

1 - Faire du GERAD un milieu exempt de discrimination, diversifié et inclusif				
Buts	Actions	Responsable	Livrables	Échéance
Renforcer et soutenir l'application des principes de l'EDI au GERAD	Recueillir régulièrement les perceptions, préoccupations et besoins des membres	Comité EDI, GERAD	→Questionnaire à envoyer aux membres tous les trois ans	Printemps 2022, 2025, 2028
	Recenser les meilleures pratiques en terme d'EDI pour les chercheur(-euse)s, par exemple, en lien avec la communication l'environnement de la recherche, la formation et le mentorat	Stagiaire, Comité EDI, GERAD	→Rapport de recherche	✓ A24
	Diffuser au GERAD de l'information relative à l'EDI	KH, ML	→Onglet web EDI qui regroupera nos actions, la liste des membres du comité EDI	Printemps 2025
			→Boîte à outil en ligne des différentes ressources en EDI en lien avec la recherche (rapport, CRSNG, FRQ, ...)	✓
		KH, ML	→Courriels ou mise en ligne web de toute information pertinentes (opportunités de formations, activités sociales et de recherche en EDI)	✓
		KH, ML	→Messages sur les médias sociaux soulignant certaines dates internationalement reconnues liées à l'EDI et à la science: p. ex., Journée internationale des femmes et des filles de science (11 février)	✓ 11/02
Promouvoir l'inclusion à travers les communications du GERAD	Utiliser l'écriture épiciène dans les principales communications du GERAD	GERAD	→Communications épiciènes sur nos plateformes, documents et présentations	✓
	Mettre à la disposition des membres et partenaires des ressources pour favoriser l'adoption d'une écriture épiciène	GERAD	→Courriels et mise en ligne web de ressources pertinentes et d'ateliers de formation sur la rédaction inclusive	Printemps 2025

2 - Favoriser l'équité entre les membres et entre les étudiant(e)s				
Buts	Actions	Responsable	Livrables	Échéance
Encourager la diversité et la représentativité au sein des divers comités (EDI, scientifique...)	Considérer des critères de diversité et de représentativité lors de la composition des comités du GERAD	Comités, GERAD	→Statistiques relatives à la diversité et la représentativité au sein des comités	Été 2025
Favoriser un accès équitable et inclusif aux ressources du GERAD	Améliorer l'accueil et l'intégration des nouvelles cohortes estudiantines	GERAD	→Activité d'accueil pour les nouveaux et nouvelles étudiant(e)s	✓ Bi-annuel
			→Livret d'accueil et d'intégration	Printemps 2025
	Bureau étudiant	→Événement de suivi pour les étudiants	Bi-annuel	
		→Mentorship des nouveaux étudiants	Annuellement	
	→coop-café pour partager les ressources nécessaires à l'intégration dans la vie académique et dans la société			
	Améliorer l'accueil et l'intégration des nouveaux et nouvelles membres	GERAD	→ Activité d'accueil des nouveaux et nouvelles membres	✓ Bi-annuel
			→Livret d'accueil et d'intégration	Printemps 2025
		Direction	→Rencontre personnalisée entre la direction et les nouvelles et nouveaux membres	En continu
Favoriser l'esprit de collaboration et le travail d'équipe	Documenter, mettre à jour et diffuser les meilleures pratiques sur l'éthique de la collaboration (p.ex. encourager les professeur(e)s établis à intégrer les membres en début de carrière dans le regroupement afin de les aider à s'établir)	Comité EDI, stagiaire, KH	→Rapport de recherche	✓ A24
	Mettre en place du financement dédié aux collaborations entre membres	GERAD, comité scientifique	→Subventions, bourses et appels à projet dédiés aux collaborations	✓
	Organiser des événements de mise en relation entre chercheur(-euse)s, étudiant(e)s et personnel de soutien à la recherche pour stimuler la création de nouvelles collaborations en recherche	GERAD	→Séminaires du GERAD, activités sociales	✓
	Organiser des événements de diffusion des connaissances, comme des colloques ou des conférences avec une diversité de partenaires	GERAD, comité scientifique	→Les Symposiums « L'intelligence numérique au service de ... », ...	✓

3 - Favoriser un accès équitable et inclusif aux bourses offertes				
Buts	Actions	Responsable	Livrables	Échéance
Améliorer les processus d'attribution des bourses	Améliorer la diffusion de l'information relative aux bourses offertes	GERAD	→Section spécifique sur le site web et sur l'infolettre	✓
	Réviser périodiquement les critères d'évaluation pour les processus d'octroi des bourses du GERAD	Comité scientifique	→Critères d'évaluation adéquats	✓
	Documenter la participation et le taux de réussite au sein des processus d'octroi des bourses du GERAD	GERAD	→Historique des octrois des bourses du GERAD	✓
	Encourager la diversité et la représentativité au sein des comités évaluateurs	GERAD	→Statistiques (stade carrière, axe, genre, universités) relatives à la diversité et à la représentativité au sein des comités évaluateurs	Printemps 2025
Diversifier les candidatures, rejoindre et accepter les meilleurs candidats	Améliorer la diffusion de la bourse GERAD auprès des post-doctorants potentiels	GERAD, KH	→Liste des sites web d'annonceurs	✓
			→Listes d'envois de courriels (départements universitaires sélectionnés, personnes, organisations etc.)	
			→Gabarits de courriels d'introduction et d'annonce de la bourse	
	Mesurer l'efficacité des techniques publicitaires à l'égard des groupes ciblés	GERAD, KH		Printemps 2025
Soutenir les membres des comités d'évaluation dans la prise en compte des aspects d'EDI lors de l'octroi de bourses	Sensibiliser les comités évaluateur aux biais inconscients possibles dans le processus d'évaluation des demandes	GERAD, comité	→Méthodologie et ressources appropriées en ligne (boîte à outils, formations en ligne...)	Printemps 2025

4 - Promouvoir l'équilibre entre vie professionnelle et vie privée				
Buts	Actions	Responsable	Livrables	Échéance
Organiser les activités et événements de façon à favoriser la participation de tous les membres exerçant des responsabilités familiales	Considérer les obligations familiales lors de la planification des activités	GERAD	→Activités plus accessibles (pendant les heures de bureau)	✓
	Offrir l'option de présence virtuelle lors des activités du GERAD	GERAD	→Événements organisés en mode hybride	✓

5 - Identifier et réduire les barrières linguistiques, ainsi que les difficultés de communication				
Buts	Actions	Responsable	Livrables	Échéance
Tenir compte du bilinguisme (français et anglais) au sein du GERAD	Rappeler au début de chaque réunion que toute personne peut s'exprimer dans la langue officielle de son choix	GERAD	→Réunions conviviales	✓
	Tester / valider l'utilisation de la traduction automatique de nos réunions hybrides (en Zoom)	GERAD		✓ A23
Intensifier le soutien à la maîtrise du français	Promouvoir les activités d'apprentissage du français pour les personnes qui ne le maîtrisent pas	GERAD	→Liste de ressources de soutien à l'apprentissage du français	Printemps 2025
	Promouvoir des ressources culturelles franco-canadiennes et québécoises	GERAD	→Liste de quelques ressources culturelles de base	Printemps 2025