

# Bonnes pratiques et amélioration de l'EDI dans le travail en équipe

Rapport synthétique  
Août 2024



# Table des matières

1. Introduction
2. Axe 1: Intensification et diversification des collaborations
3. Axe 2: Bonnes pratiques du travail collaboratif
4. Axe 3: Intégration des membres et transmission des bonnes pratiques
5. Outils et ressources
6. Conclusion

# Introduction

Cette présentation synthétise les travaux de recherche préliminaires dans le cadre de la collaboration entre le Centre québécois de recherche sur l'eau (CentrEau), le Centre interuniversitaire de recherche sur les réseaux d'entreprise, la logistique et le transport (CIRRELT), le Groupe d'études et de recherche en analyse des décisions (GERAD), et le Réseau de recherche en économie circulaire du Québec (RRECQ). Cette synthèse vise à améliorer les conditions de collaboration dans les environnements de recherche en accord avec les principes de l'EDI et à encourager la multiplication et la diversification des collaborations.

Le travail de recherche s'articule autour de trois axes, pour chacun desquels sont formulées des recommandations à destination des réseaux de recherches et de leurs membres, qu'ils ou elles soient professeurs(es), étudiants(es), ou membres du personnel de soutien à la recherche.

# Axe 1: Intensification et diversification des collaborations

## Mesures à court terme

Les réseaux sont encouragés à mettre en place des financements spécifiques aux projets collaboratifs. Les appels à projets, subventions et bourses doivent identifier clairement la nécessité et le bénéfice des collaborations. Les critères d'évaluation devraient être clairs et dédier une partie des points au critère collaboratif.

Les réseaux sont encouragés à organiser des événements de mise en relation entre chercheurs(-euses), étudiants(-es) et personnel de soutien à la recherche pour stimuler la création de nouvelles collaborations en recherche. Ces évènements peuvent être formels ou informels.



# Axe 1: Intensification et diversification des collaborations (suite)

## Mesures à long terme

Les réseaux sont encouragés à organiser des événements de diffusion des connaissances, comme des colloques ou des conférences. Ces espaces de diffusion permettent à toutes les personnes impliquées en recherche de faire connaître leur travail et leur domaine d'expertise et de rencontrer leurs pairs, stimulant la naissance de collaborations en recherche.

Les réseaux et les universités sont encouragés à instaurer une culture valorisant les collaborations et l'interdisciplinarité en recherche.



## Axe 2: Bonnes pratiques du travail collaboratif

Garantir des conditions de travail efficaces et agréables

### Répartition de la charge de travail

Définir clairement les rôles et le temps alloué, utiliser des outils de gestion du temps et faire preuve de flexibilité.

### Objectifs clairs et respect des expertises

Discuter dès le départ des objectifs du projet et des résultats escomptés et définissez des méthodologies communes. Respecter l'autorité et les domaines d'expertise des membres du groupe.

### Outils de gestion et de communication adaptés

Utiliser des outils de gestion et de communication adaptés pour fluidifier le travail et maintenir des relations interpersonnelles saines et régulières.

## Axe 3: Intégration des membres et transmission des bonnes pratiques

Via l'intégration des membres et la transmission de bonnes pratiques, les réseaux de recherche ont le potentiel de créer une culture encourageant les collaborations diversifiées, le partage de l'information et le travail en équipe.

### Mesures à moyen terme

Organiser des événements de partage des connaissances et améliorer les processus afin d'encourager la qualité des partages sans que cela ne prenne trop de temps.

Mettre en place des systèmes de mentorat entre les nouveaux membres et les membres expérimentés. Utiliser des listes de contrôle pour appliquer les principes de l'EDI dans les appels à projets et les offres d'emploi.





# Axe 3: Intégration des membres et transmission des bonnes pratiques (suite)

## Mesures à long terme

Encourager la formalisation des connaissances et des pratiques.

Développer une culture valorisant le partage des savoirs. Les réseaux pourront trouver un moyen de valoriser la parentalité des connaissances tout en encourageant la diffusion libre. L'utilisation d'outils informatiques pour la mise en commun est recommandée.



# Outils et ressources à consulter

Sur les bonnes pratiques EDI en recherche

- **Guide à destination des groupes de recherche au Canada afin de mettre en place une culture inclusive au sein et à l'extérieur du laboratoire :**

Baker, J. et L. Vasseur (2021). *Inclusion, diversité, équité et accessibilité (IDEA) : pratiques exemplaires à l'intention des chercheurs*, [Fichier PDF], Commission canadienne pour l'UNESCO, Ottawa, Canada, 11 p. [<https://frq.gouv.qc.ca/app/uploads/2022/03/guideidea.pdf>].

- **Boîte à outils à destination des groupes de recherche. Des recommandations EDI communes à tous les secteurs et spécifiques à chaque domaine sont formulées :**

Université de Sherbrooke (2020). *Recension des bonnes pratiques d'équité, diversité et inclusion en recherche*, [Fichier PDF], 30 p. [[https://www.usherbrooke.ca/saric/fileadmin/sites/saric/documents/7-coffre-outils/Recension\\_bonnes\\_pratiques.pdf](https://www.usherbrooke.ca/saric/fileadmin/sites/saric/documents/7-coffre-outils/Recension_bonnes_pratiques.pdf)].

# Outils et ressources à consulter (suite)

Sur les bonnes pratiques EDI en recherche

- **Guide à destination des équipes de recherche permettant l'évaluation, la prise en considération et la mise en place d'un plan d'action vis-à-vis des défis relatifs à l'EDI rencontrés lors de leurs travaux:**

Chaire pour les femmes en sciences et en génie au Québec et université de Sherbrooke (s. d.). *Guide pour repérer les défis reliés à l'équité, la diversité et l'inclusion vécus par les membres d'une équipe de recherche*. [Fichier PDF]. 24 p. [<https://cfsg.espaceweb.usherbrooke.ca/download/5183/>].

- **Document de réflexion sur les biais inconscients et le recrutement. Contient une série de questions d'introspection sur ces thématiques :**

Girier, D., Lamouri, J., et B. Pulido (s. d.). *Biais inconscients et recrutement*, [Fichier PDF], 12 p. [[https://reseauccct.ca/medias/documents/Feuillet\\_recrutement-UdeM-IVADO-OBVIA-RQEDI.pdf](https://reseauccct.ca/medias/documents/Feuillet_recrutement-UdeM-IVADO-OBVIA-RQEDI.pdf)].

# Outils et ressources à consulter (suite)

Sur les bonnes pratiques EDI en recherche (suite)

- Questionnaire à destination des personnes occupant des postes décisionnels, des professeures et professeurs, des personnes aux ressources humaines et au service de la recherche, et des comités de recrutement. Le document permet la constitution d'un portrait EDI de son milieu, préalable à un plan d'action :

Chaire pour les femmes en sciences et en génie. (s. d.). *Portrait de mon milieu : Équité, diversité et inclusion*, [Fichier PDF], 14 p. [<https://cfsg.espaceweb.usherbrooke.ca/formation-en-equite-diversite-et-inclusion/>].

- Boîte à outils des principes de la recherche en contexte autochtone :

CSSSPNQL, UQAT, UQO, et Réseau DIALOG (2021). *Éthique, respect, équité, réciprocité, collaboration et culture*. (3e édition). [Fichier PDF], Commission de la santé et des services sociaux du Québec et du Labrador, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, Université du Québec en Outaouais et Réseau DIALOG, 416 p. [[https://reseaudialog.ca/wp-content/uploads/2022/02/Boite\\_Outils\\_Principe\\_Recherche\\_Contexte\\_Autochtone\\_2021.pdf](https://reseaudialog.ca/wp-content/uploads/2022/02/Boite_Outils_Principe_Recherche_Contexte_Autochtone_2021.pdf)].

# Outils et ressources à consulter (suite)

Sur les bonnes pratiques EDI en recherche (suite)

- Outil d'autodiagnostic de son organisation, concentré sur les enjeux liés aux situations de handicap :

CRISPESH et ROSEPH (2021). *Incluvis—Vers des pratiques inclusives en employabilité des personnes en situation de handicap*, [Fichier PDF], CRISPESH et ROSEPH, 29 p.

[[https://crispesh.ca/app/uploads/2022/02/Incluvis\\_OUTIL\\_2022-1.pdf](https://crispesh.ca/app/uploads/2022/02/Incluvis_OUTIL_2022-1.pdf)].

# Outils et ressources à consulter (suite)

## Sur le travail en équipe

- Guide de bonnes pratiques à destination des gestionnaires et membres d'équipes de recherche diversifiées :

Université de Sherbrooke (s.d.). *La gestion d'une équipe de recherche diversifiée*, [Fichier PDF], 5 p.  
[[https://www.usherbrooke.ca/saric/fileadmin/sites/saric/documents/7-coffre-outils/Gestion\\_equipe.pdf](https://www.usherbrooke.ca/saric/fileadmin/sites/saric/documents/7-coffre-outils/Gestion_equipe.pdf)].

- Guide de bonnes pratiques à destination des gestionnaires d'équipes de recherche pour une bonne inclusion des membres :

Université de Sherbrooke (s.d.). *L'inclusion au sein d'une équipe*, [Fichier PDF], 3 p.  
[<https://www.usherbrooke.ca/saric/fileadmin/sites/saric/documents/7-coffre-outils/Inclusion.pdf>].

# Outils et ressources à consulter (suite)

Sur les collaborations interdisciplinaires

## ■ Stratégies pour l'interdisciplinarité en recherche

Krishnan, A. (2009). *Five Strategies for Practising Interdisciplinarity*. ESRC National Centre for Research Methods, NCRM Working Paper Series (02/ 09), 1-11. [<https://eprints.ncrm.ac.uk/id/eprint/782>].

## ■ Quatre étapes pour la gestion d'un projet interdisciplinaire – article de blog :

Konnikov, A., Rets, I., and K. D. Hugues (2023). *How to manage a major interdisciplinary research project in 4 steps*, [Article de blog], LSE Impact Blog, [<https://blogs.lse.ac.uk/impactofsocialsciences/2023/04/13/how-to-manage-a-majorinterdisciplinary-research-project-in-4-steps/>].



# Outils et ressources à consulter (suite)

Sur les collaborations interdisciplinaires (suite)

- Trois outils réflexifs pour la collaboration en recherche. Chaque série de question est destinée à une étape et à une actrice ou acteur de la recherche interdisciplinaire :

SHAPE-ID (2021). *Reflective tool — considering collaboration*, [Fichier PDF], SHAPE-ID Toolkit, [<https://www.shapeidtoolkit.eu/wp-content/uploads/2021/03/Reflective-Tool-Considering-Collaboration.pdf>].

SHAPE-ID (2021). *Reflective tool — beginning collaboration*, [Fichier PDF], SHAPE-ID Toolkit, [<https://www.shapeidtoolkit.eu/wp-content/uploads/2021/02/Reflective-Tool-Beginning-Collaboration.pdf>].

SHAPE-ID (2021). *Reflective tool — funding inter- or transdisciplinary research*, [Fichier PDF], SHAPE-ID Toolkit, [<https://www.shapeidtoolkit.eu/wpcontent/uploads/2021/02/Reflective-Tool-Funding.pdf>].



# Conclusion

Cette exploration préliminaire met en évidence les défis et les solutions potentielles pour encourager un travail d'équipe diversifié et intégrer les principes de l'EDI dans la recherche. Les recommandations portent notamment sur l'instauration d'une culture de soutien et la mise en place d'un financement et d'une formation spécifiques pour faciliter des collaborations inclusives et efficaces.